

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднюю (полного) общего образования (базовый уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) автора Андреевой Н.Д., полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. На изучение БИОЛОГИИ на базовом уровне отводится 70 часов, в том числе: в 10 классе – 35 часов, в 11 классе - 34 часа. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-11-го классов предусматривает обучение биологии в объеме 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования. Изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (базовый уровень).

- *освоение знаний:* о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке, о роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира, о методах научного познания;
- *овладение умениями:* обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идеи,

теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- *воспитание*: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой и внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. В основе отбора содержания на Базовом уровне лежит также культуросообразный подход в соответствии с которыми учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественно - научной картины мира, ценностных ориентаций и реализующему гуманизацию биологического образования.

Система уроков, представленная в рабочей программе, сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формировании активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. В работе с классами применяются как традиционные, так и современные образовательные

технологии: личностно – ориентированные, игровые, проблемные, развивающие, исследовательские и проектные, дифференцированный подход, ИКТ. Для контроля знаний используются отчеты по практическим работам, опрос индивидуальный и фронтальный, работа по карточкам и рисункам – схемам, таблицам, творческие задания - сообщения, рефераты, презентации; задания тестового вида разные по сложности и структуре, виду, работа с натуральными объектами. Для текущего тематического контроля и оценки знаний предусмотрены уроки-зачеты.